|  |
| --- |
| Faculdade Internacinal de Teologia Reformada  Aluno: Artur Baptista Maiquita    Disciplina: ED 201 Didática    Tema: A Contribuição da Didática para a Docência  Professora: Andréa Lobato Couto  Data: 28/06/2021 |

INTRODUÇÃO

A Didática é responsável por estudar os processos de ensino e aprendizagem. A sua função é investigar os métodos de ensino que levem os alunos a aprenderem de maneira eficaz os conhecimentos científicos e teológicos. Ela fornece ferramentas de como o professor media a relação entre aluno e conhecimento. Ajuda o professor na direção e orientação das tarefas do ensino e da aprendizagem.

Por essa razão, a Didática contribui grandemente no trabalho da docência. Na Didática, o papel do professor é planejar, selecionar, organizar os conteúdos, programar tarefas e incentivar os alunos para o estudo.

O presente trabalho tem como objetivo apresentar as contribuições da Didática para a docência. Assim, tratar-se-à da Didática como arte de ensinar, a importância da Didática no ensino, a importância da Didática na formação do professor e a contribuição da Didática para a docência.soal.

1. A DIDÁTICA COMO ARTE DE ENSINAR

Antes de falar sobre a contribuição da Didática na docência, urge a necessidade de apresentar os conceitos sobre a Didática. Segundo Comênios, Didática "é arte de ensinar tudo a todos". Para Candau (1995), Didática é uma ação de articulação entre a teoria e a prática. Para Piletti (1991, pg. 47), Didática " estuda os princípios, normas e técnicas que devem regular qualquer tipo de ensino, para qualquer tipo de aluno". Segundo Masetto (1994, pg.13), Didática é uma "reflexão sistemática sobre o processo de ensino-aprendizagem que acontece na escola e na aula, buscando alternativas para os problemas da prática pedagógica."

Assim, a Didática é um processo de estudo das teorias de ensino-aprendizagem aplicadas, no ato educativo. Ela é mediadora entre a teoria e a prática. É o principal ramo da pedagogia que investiga os fundamentos, as condições e os modos de realizar a educação mediante o ensino.

A Didática ajuda o docente na escolha dos conteúdos e métodos em função dos objetivos. Além disso, estabelece os vínculos entre ensino e a aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento das capacidades dos alunos.

Didática é como transmitir as informações. Ela se refere aos conteúdos do ensino e aos processos para a contrução do conhecimento. Trata do ensino, por parte do profesor e da aprendizagem, por parte do aluno e enfatiza a relação professor-aluno. É a prática pedagógica da qual se constrói o aprendizado do aluno.

1. A IMPORTÂNCIA DA DIDÁTICA NO ENSINO

Como referido acima, a Didática investiga os fundamentos, as condições e os modos de realização da instrução e do ensino. Ao professor cabe, com o auxílio da Didática converter os objetivos pedagógicos em objetivos de ensino, selecionar conteúdos e métodos em função desses objetivos. O professor, através da sua arte de ensinar, cria nos alunos o interesse de aprender. Ele organiza e seleciona os materiais que irão facilitar no processo de ensino aprendizagem. Neste sentido, a partir da Didática, o professor desperta o interesse dos alunos aos mais diversos assuntos que eles devem conhecer.

O ensino e a aprendizagem do conteúdo exigem do professor não só o domínio específico de conteúdo e disciplinas, mas também o domínio dos elementos que caracterizam uma prática educativa consistente e crítica. Para isto, é necessário conhecer a Didática para a construção do conhecimento coletivo, significativo e contextualizado. Na formação do professor a Didática exerce grande importância.

1. O PAPEL DA DIDÁTICA NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR

Segundo Pimenta (2000, pg. 169), "a finalidade do ensino da Didática está associada a preparação do futuro professor para a sua actuação pedagógica". Assim, a ideia fundamental é de equipar o futuro professor de instrumentos teóricos. Segundo Comênios, a Didática identifica-se como norma técnica de ensinar. Portanto, qualquer atividade pedagógica que não tenha a Didática abre a propabilidade de lacunas. O seu emprego na formação de professor viabiliza melhor relação entre professor e aluno. De acordo com Luckesi, a Didática auxilia na organização do pensamento, na escolha de um método aceitável de ensino e sinaliza o melhor caminho da aplicabilidade.

A Didática é necessária para a formação de um bom professor, para sua aplicação em sala de aula e para o entendimento do aluno. Ela tem grande relevância no processo de ensino aprendizagem, pois auxilia o docente a desenvolver métodos que favoreça o desenvolvimento de habilidades.

Ela desempenha um papel imporante na formação de profissionais para o exercício da docência, pois fornece ao professor subsídios metodológicos e estratégias que irão lhe auxiliar em sua prática pedagógica.

Segundo Comênios, a Didática identifica-se como técnica de ensinar. Ela é um conjunto de regras organizadas. Essas regras auxiliam na organizaçao do pensamento e na escolha de um método aceitável de ensino. A Didática concretiza planos e credibiliza o trabalho pedagógico. Ela é responsável por estudar os processos de aprendizagem e ensino, através de técnicas e métodos. Através da Didática o professor constrói o conhecimento, possibilitando o aprendizado dos alunos.

A Didática desempenha um papel importante na formação de profissionais para o exercício docente. Ela caracteriza-se como mediação entre as bases teórico-científicas da educação e prática docente.

Não se pode fazer uma educação de qualidade se não for levado em consideração a Didática como objeto essencial no processo educativo. Assim sendo, é indispensável que o professor tenha a disciplina de Didática na sua formação académica.

1. A CONTRIBUIÇÃO DA DIDÁTICA PARA A DOCÊNCIA

A Didática é essencial para a prática pedagógica, a partir da teoria o professor organiza a prática, selecionando os materiais que irão facilitar no processo de ensino aprendizagem.

A Didática contribui para a formação docente. Ela prepara o docente para uma atuação eficaz no seu trabalho docente, evitando a transmissão de conteúdos de forma mecânica. A aplicação da Didática contribui na realização do papel íntegro do professor. O professor organiza através de sua Didática, conteúdos, métodos e técnicas pedagógicas que deixam os alunos interessados e comprometidos com o conhecimento.

A Didática é necessária para a formação de um bom professor, para sua aplicação em sala de aula e para o entendimento do aluno. Como se pode ver o uso da Didática é fundamental e guia pelo caminho viável da docência.

1. A CONTRIBUIÇÃO DA DIDÁTICA PARA EDUCAÇÃO CRISTÃ

Desde o Antigo Testamento até ao Novo Testamento, os homens são ordenados a aprender. No Antigo Testamento, a educação cristã estava a cargo dos pais e dos escribas. Os pais eram responsabilizado a educação dos jovens, "E estas palavras, que hoje te ordeno, estarão no teu coração; e as intimarás aos teus filhos, e delas falarás assentado em tua casa, e andando pelo caminho, e deitando-te e levantando-te", enquanto os escribas eram professores da lei judaica.

A Bíblia menciona dois importantes escribas: Esdras e Baruque. Esdras era um sacerdote, escriba e doutor da lei de Deus, "Este Esdras subiu de Babilônia. Ele era escriba hábil na lei de Moisés, dada pelo Senhor, Deus de Israel. O rei lhe deu tudo o que ele lhe pedira, segundo a boa mão do Senhor seu Deus, que estava sobre ele" (Esdras 7:6) e Baruque trabalhava para o profeta Jeremias, que ditava suas palavras de profecia para ele "Assim, tomou Jeremias outro rolo e o deu a Baruque, filho de Nerias, o escrivão, o qual escreveu nele da boca de Jeremias todas as palavras do livro que Jeoiaquim, rei de Judá, tinha queimado no fogo. E ainda se lhes acrescentaram muitas palavras semelhantes." (Jeremias 36:32). E Importa referir que os escribas eram homens considerados doutores, mestres especializados no estudo e na aplicação da lei Torá.tamento,

No Novo Testamento, os escribas judeus eram também doutores, ou mestres da Lei. Além de copiar os textos sagrados, eles se dedicavam a interpretação e aplicação da Lei de Moisés. Neste periodo, também, encontramos o ensino na vida de Jesus. Jesus esteve melhor preparado, e ninguém se mostrou mais idóneo para ensinar do que Ele. Jesus empregou aqui e ali os métodos usados hoje em dia: perguntas, histórias, conversas, discussões, dramatizações e demonstrações. Cristo tem sido até aos dias de hoje um grande exemplo de Professor e Mestre para todos os homens.

Na igreja primitiva, a educação cristã é responsabilizada aos pastores e mestres. " Até que todos cheguemos à unidade da fé, e ao conhecimento do Filho de Deus, a varão perfeito, à medida da estatura completa de Cristo" (Ef 4:13), a discernirem o falso e o verdadeiro "Para que não sejamos mais meninos inconstantes, levados em roda por todo o vento de doutrinas, pelo engano dos homens que, com astúcia, enganam fraudulosamente " (Ef 4:14), a desempenhar bem o serviço "Querendo o aperfeiçoamento dos santos, para a obra do ministério, para edificação do corpo de Criso " (Ef 4:12).

A educação cristã é importante para capacitar os santos a serem semelhantes e imitadores de Cristo. Um dos elementos essenciais para a qualificação de um professor cristão é o interesse que deve ter pelo povo e outra coisa essencial num professor é o conhecimento das Escrituras. Jesus se mostrou perfeitamente qualificado nestas áreas. Ele não só conhecia as Escrituras, como também as assimilou de tal modo que podia aplicar livre e perfeitamente as necessidades e ocorrências do dia.

Em resumo, a educação cristã é fundamental para que qualquer igreja seja madura. Neste contexto, a tarefa do professor/pastor é aperfeiçoar os crentes por meio de educação cristã.

1. EXPERIÊNCIA PESSOAL

Trabalhei trinta e cinco anos como professor de Matemática, dos quais vinte no ensino primário e quinze na formação de professores do ensino primário. Durante este periodo, entendi a necessidade do uso da Didática na Matemática. Quer dizer, compreendi que é imperioso o uso das técnicas e métodos de ensino para a lecionação da Matemática. Observei que o ensino da Matemática requer a aplicação de várias técnicas pedagógicas (estratégias) e métodos próprios de ensino de Matemática. Entendi que a Matemática tem a sua própria Didática. Aprendi que Didática de Matemática estuda as relações de ensino e aprendizagem de Matemática e resolvem-se os problemas da vida real. Entendi que a aprendizagem da Matemática requer treino (exercitação). Aqui, o professor explica, reexplica e revisa. Ele introduz um novo conceito com exemplos concretos. Coloca o problema e mostra o raciocínio por trás da solução. Dá exemplos muito simples, mas que mostram que a Matemática serve para resolver problemas.

Pela experiência pessoal, a Didática contribui grandemente na lecionação dos conteúdos.

CONCLUSÃO

A Didática investiga os fundamentos, as condições e os modos de realização da instrução e do ensino. Ela é essencial para a prática pedagógica; a partir da teoria o professor organiza a prática, selecionando os materiais que irão facilitar no processo de ensino aprendizagem.

A Didática contribui grandemente na prática docente. Ela ajuda na formação de um bom professor. Os professores cristãos também precisam do uso da Didática para ensinar a Palavra de Deus nas igrejas. Eles devem seguir o exemplo de Jesus. Pois, Jesus foi grande Mestre na arte de ensinar. Ele tinha uma grande habilidade para ensinar. Jesus empregou vários métodos e técnicas no seu ensino, Ele foi muito didático.

Os professores de hoje precisam de buscar dominar bem esta difícil e gloriosa arte. Que Deus ajude os professores a terem domínio da arte de ensinar.

**REFERÊNCIAS**

CANDAU, V.M. *Rumo a uma Nova Didática*. Petropolis: Vozes, 1995

COMÊNIOS, Joao Amos. *Didática Magna*. São Paulo: Martins Fontes. 1996.

LIBÂNEO, José Carlos. *Pedagogos, para que?* São Paulo: Cortez, 1990

LUCKESI, Cipriano Carlos. *Avaliação da aprendizagem: Componente do ato pedagógico*. São Paulo, Cortez, 2011.

MASETTO, M.T. *Didática: A aula como Centro*. São Paulo: FTD.1994

MASETTO, M.J.M. *Novas Tecnologias e Mediação Pedagógica*. Campinas

PILETTI, Claudino. *Didática Geral*. São Paulo: Editora Atica, 1991

PIMENTA, Selma Garrido. *Didática e Formação de Professores: percursos e perspectivas no Brasil e em Portugal*: São Paulo: Cortez, 2000